

Республиканский конкурс
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Номинация
«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и лучший отряд
ЮИД»

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге»

Целевая аудитория
Младший школьный возраст 7-10 лет

Автор составитель:
Гатиятова Алсу Зуфаровна,
учитель начальных классов,
руководитель отряда ЮИД
МБОУ «СОШ с.Сарлы»
Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан

2025 год

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге.

Цель: развивать способность разрабатывать проблемы и находить их решение, научиться работать с информацией, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи: - закрепить представление детей о Правилах дорожного движения, полученных ранее.

- научить в безопасных условиях находить выход из проблемных дорожных ситуаций.

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения.

Планируемые результаты:

умение применять учащимися полученных знаний в жизненных ситуациях,

уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Целевая аудитория:

Учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

Предварительная работа: беседы с детьми о правилах дорожного движения.

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение их и обсуждение.

Материалы и оборудование: фотографии, плакаты по ПДД.

Кейс основан на анализе описания дорожных ситуаций. Учащимся необходимо проанализировать происходящее, определить участников дорожного движения, наличие нарушений и/или соблюдения правил дорожного движения.

Ход занятия

Вводная часть.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы с вами вспомним правила дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные ответы на вопросы. Каждый вопрос обсуждается всеми вместе, а отвечает на вопрос один игрок, тот, кого вы сами выберете.

Основная часть.

Задание 1. Внимательно прочитайте дорожно-транспортную ситуацию и решите ее. (Приложение 1)

Задание 2. Внимательно прочитайте сказочную дорожно-транспортную ситуацию и дайте ее решение. (Приложение 2)

Приложение 1. Решить дорожно-транспортную ситуацию.			
	описание ситуации на дороге, требующей решения	варианты выбора верных и ошибочных средств применения	предлагаемое верное решение
1 команда	Девочка перебежала дорогу за мячом, была сбита легковым автомобилем. Кто виноват: водитель или пешеход? Как нужно было поступить в этой ситуации? 	1. Девочка все сделала правильно, виноват водитель. 2. Виноваты оба участника. Девочка выбежала на дорогу, а водитель не пропустил вышедшего на дорогу пешехода и начал движение. 3. Виновата девочка, нельзя играть у проезжей части и выбегать на дорогу за мячом.	Если мяч выкатился на проезжую часть, бежать за ним нельзя. Стоя на тротуаре, дождитесь его полной остановки. Возможно, что он остановится в безопасном месте, откуда его можно будет забрать, например, у противоположного тротуара. Перейдя дорогу по пешеходному переходу, можно дойти до мяча и поднять его, когда рядом не будет машин. Можно обратиться за помощью к взрослым.
2 команда	 В сообществе «Астрахань VKontakte» появилось видео. Для молодого человека гололеда не составляет проблему. Он надевает коньки и катается прямо посреди проезжей части Подробнее на сайте:	1. Молодой человек прав: все сделал правильно. Можно кататься на коньках на проезжей части. 2. Кататься на коньках на проезжей части запрещено. 3. Виноваты дорожники, потому что не устранили гололед.	Проезжая часть предназначена для движения транспортных средств, а коньки не являются транспортным средством. Кататься на коньках можно на стадионах, в парках и на закрытых для движения транспорта

	https://astrakhan.su/news/ast-rahamec-prokatilsja-na-konkah-po-proezzhej-chasti/ . Юноша подвергает опасности свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения. Кто виноват? Погодное явление, молодой человек или дорожники?		площадках. Дорожники пытаются побороть последствия непогоды.
3 команда	Подбегая к дороге, мальчик увидел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, побежал через дорогу, не посмотрев по сторонам. Правильно ли он поступил? 	1. Мальчик все сделал правильно. Загорелся разрешающий сигнал, и он быстро побежал через дорогу по пешеходному переходу. 2. Мальчик не прав: перебегать дорогу нельзя. Перед началом перехода остановись на тротуаре, чтобы убедиться в безопасности движения.	Это опасно. Надо всегда смотреть: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть водители, проскакивающие пешеходный переход, ехать спецмашины (скорая помощь, полиция, пожарная). Нельзя также забывать и о водителях-нарушителях. Посмотри налево и направо. Убедись, что все водители тебя заметили и остановились. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги, если разговариваешь по телефону, убери его.

Приложение 2. Решить сказочную ситуацию.			
	описание ситуации на дороге, требующей решения	варианты выбора верных и ошибочных средств применения	предлагаемое верное решение

1 команда	Жил-был на свете Емеля. Была у него необыкновенная печка-самоходка. Поехал Емеля на ней в город, чтобы купить себе лимонад. Едет-едет и вдруг увидел светофор. Остановился Емеля в нерешительности: у них в деревне все просто. Посреди дороги камень стоит, на котором написано: «Налево поедешь – голову потеряешь! Быть беде!» Думал-думал Емеля, на какой свет ехать, и придумал: красный свет самый красивый, яркий и решил: «Ладно, проеду на красный свет». Только тронулся – и тут, как гром с ясного неба, грузовик. Авария...Нарушил ли Емеля ПДД?	1. Емеля не допустил никаких ошибок. 2. Емеля нарушил правила дорожного движения.	Проезд на красный свет светофора является нарушением ПДД.
2 команда	Болтливой Утке скоро 4 годика. Она едет на велосипеде в поисках хозяина. По тропинке было неудобно ехать, и она поехала по автомобильной дороге. Утка мчалась по ней , отпустила одно крыло от руля и даже закрывала глаза от удовольствия. И вдруг.....  Какие нарушения допустила Утка?	1. Болтливая Утка ничего не нарушила. 2. Утка нарушила правила езды на велосипеде.	До 7 лет дети должны передвигаться по тротуарам на детских велосипедах под присмотром взрослых. На дорогу выезжать нельзя. Управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой, запрещено. Нельзя управлять велосипедом с закрытыми глазами.

3 команда	 В один из жарких летних дней Волк погнался за Зайцем. Заяц поехал на автобусе. Волк это увидел, в последний момент прыгнул в автобус и был зажат дверью. Кто виноват в этой ситуации?	1. Водитель виноват, Волк ничего не нарушил. 2. Водитель не виноват, Волк нарушил правила посадки на общественный транспорт.	Во избежание быть зажатым дверьми не пытайтесь сесть в последний момент перед отправкой автобуса, троллейбуса, трамвая. Ни в коем случае не высовывайся в окно автобуса.
--------------	--	--	--

Заключительная часть.

- Дорогие ребята, подведем итоги нашего занятия. Сегодня мы с вами познакомились с кейс-игрой, научились применять ее в изучении правил дорожного движения. Предлагаю вам закончить предложения:

Мне понравилось...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Поделитесь своим мнением. (выступления детей)

Вывод

Кейс-технологии способствуют развитию умения анализировать ситуацию, оценить ее альтернативы, выбрать оптимальный вариант и спланировать его осуществление. Если ее применять регулярно, то у учащихся будет вырабатываться устойчивый навык решения жизненных ситуаций и применения этих знаний в реальных ситуациях.

Рекомендации по применению педагогического кейса в образовательном процессе

Не торопите учащихся, дайте им возможность исследовать предложенные ситуации на дороге: проанализировать их, построить предположения и найти их решение.

Учащиеся должны самостоятельно найти решения предложенных ситуаций на дороге, применив при этом знания правил дорожного движения. Если возникают затруднения в поиске верного решения, задайте несколько наводящих вопросов. Не давайте учащимся готовое решение данного кейса.